

Izvešće o projektu  
Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj  
„Zbrinjavanje otpada u radionicama“

Predviđeni projekt „Zbrinjavanje otpada u radionicama“ realiziran je tijekom šk. 2013./14. god. Rezultati projekta prezentirani su posterom na završnoj konferenciji Odgoja i obrazovanja za održivi razvoj, održanoj u Zagrebu u rujnu 2014. god.

Voditeljice projekta:

- Snježana Kučić-Mirković, dipl.ing. strojarstva, nastavnica-savjetnica
- Senka Tomljanović Manestar, dipl.psiholog-prof., stručna suradnica-savjetnica

Polazište nam je bila potreba zbrinjavanja otpada u radionicama kao uvijek aktualan ekološki problem. Praktična nastava u našoj školi izvodi se u školskim radionicama i izvan škole u obrtničkim i industrijskim radionicama u kojima nastaje određena količina otpada.

Otpad se danas tretira kao ekološka i gospodarska kategorija što znači da treba nastojati zaštititi okoliš, a otpad, kad god je to moguće, tretirati kao sekundarnu sirovinu koja se može preraditi i ponovo koristiti.

Ciljna skupina bili su nam učenici 2. i 3. razreda, a suradnici u projektu su nam bili nastavnici praktične nastave u školi, nastavnici na praćenju, majstori i obrtnici te Ecooperativa – poduzeće za zbrinjavanje otpada.

Aktivnosti koje smo provele su:

1. provedba upitnika za učenike 2. i 3. razreda
2. poučavanje učenika – predavanja i radionice
3. priprema nastavnika praktične nastave, nastavnika na praćenju i majstora u radionicama izvan škole
4. prikupljanje podataka u radionicama
5. evaluacija projekta
6. prezentacija projekta

Metode rada koje smo koristile:

- SWOT analiza
- analiza projektnog okruženja
- upitnik (inicijalni)
- predavanja, prezentacije
- radionice za učenike
- promatranje sa sudjelovanjem (provedba upitnog lista)
- foto-izvešće
- metoda grupne rasprave
- *izrada letka*

Rezultati ispitivanja:

1. znanja učenika (teoretska) iskazana na inicijalnom upitniku su dobra, veća od očekivanih - učenici 3. razreda bolje poznaju tematiku

2. učenici slabo identificiraju vrste otpada u radionicama  
Zaključak je da učenici posjeduju teoretska znanja koja ne znaju primijeniti u praksi.
3. količine nastalog otpada učenici dobro uočavaju
4. dobili smo djelomične spoznaje o načinima zbrinjavanja nastalog otpada u radionicama ( zbog velikih razlika između radionica)
5. nismo dobili podatke da li se i koji se otpad reciklira  
Zaključak: manji broj obrtnika i poduzeća imaju ugovore o preuzimanju i odvozu otpada i poštuju propise.
6. uspoređujući prethodni projekt uočili smo:
  - znanja učenika iz područja zaštite na radu i zaštite okoliša podjednaka su
  - veći broj radionica ima ugovore za odvoz i preuzimanje otpada
  - veći broj radionica koristi propisani način privremenog skladištenja otpada unutar radionice

Poteškoće s kojima smo se susrele:

1. veliki broj radionica (55 vanjskih i 4 školske)
2. neozbiljnost učenika u pristupu ispunjavanja upitnog lista za radionica (nisu svi odradili zadatak)  
Obrazloženje:
  - učenicima nisu izabrali projekt što se odrazilo na motivaciju pri izvršavanju zadatka
  - ekološke se teme u strukovnoj školi obrađuju temeljem inicijative pojedinih nastavnika i uključivanjem u ovakve projekte
3. zadale smo si prevelike ciljeve.

Održivost projekta i planovi

Projekt je održiv i neophodan dok se ne promijene sadržaji praktične nastave, ali i strukovnih predmeta.

U strukovnim školama nedostaju sadržaji vezani uz zaštitu okoliša i radnog okruženja.

Potrebna je kontinuirana edukacija nastavnika praktične nastave i ugradnja sadržaja o vrstama, načinima zbrinjavanja i mogućnostima ponovnog korištenja otpada u radionicama.

**NASTAVLJAMO S PROJEKTOM!**

Napominjemo da su obje voditeljice Projekta sudjelovale u stručnom usavršavanju u sklopu Odgoja i obrazovanja za održivi razvoj tijekom šk. 2012./13. i 2013./14. godine